

Erbe per caso?



Dai diamanti non nasce niente....
dalla terra forse qualcosa.....

Classi quarte A/B, scuola primaria Caselle (VE)
Insegnante Emanuela Barizza, aprile 2016

Cerchiamo compagni di strada per realizzare
una proposta «diversa»: un laboratorio operativo condiviso in rete

Vuoi saperne di più? Sfoglia queste 8 slide

(Questo ppt è lanciato il 13.09.2017)

Troppo facile e scontato seminare qualcosa! Noi vogliamo vedere cosa succede in un vaso di terra senza seminarci niente



4F, primaria Valeggio (VR)
Insegnante: Tosoni Lavinia
Preparazione dei vasi
in data 26.01.2016



Stellaria o Centocchi- Terra da orto- Valeggio

E qualche settimana dopo....

E lo vorremmo fare con un laboratorio condiviso:
una rete di 30 insegnanti di varie città che fanno la stessa cosa
seguendo un protocollo che permetterà, in itinere,
di confrontare in rete che succede, discutere, cercare conclusioni...

Qualcuno ha seminato queste due erbe che sono nate nel selciato vicino a casa?



In altre parole, **i nostri vasi saranno un microlaboratorio**
per capire come funziona la natura
e aprire dal vero tanti spunti didattici:
disciplinari (come nasce un'erba, poi l'erba fiorisce...)
metodologici (imparare un approccio scientifico)
e **digitali** (usare la rete)

Vorremmo, lavorando tutti assieme in un laboratorio condiviso,
cercare risposta a queste due domande:

**Se in un vaso colmo di terra non semino nulla, nascerà lo stesso qualcosa?
Se dovesse nascere qualcosa, avverrà per caso o seguendo delle regole?**



1° media Galmozzi, Crema.
Insegnante: Maria Luisa Zuffetti
Primavera 2016



Stile di lavoro: si comincerà suscitando le opinioni degli alunni e poi si lavorerà per passare **dalle opinioni a conclusioni basate su fatti e sul confronto di fatti**

Non è un embrione di approccio scientifico?



Esplosione di vita anche in un vasone
con sola terra acquistata (aprile 2016)
1B primaria La Pira, Firenze
Insegnante Clementina Addoriso

Come capite dalle foto, questo laboratorio è già stato provato, in via sperimentale, nel 2015 e nel 2016. Ci sono stati inconvenienti di gestione e sono emerse criticità nella sua stessa struttura.

Ora vorremmo riprovare. Ci siamo organizzati per superare le criticità emerse e per dare una nuova sistemazione organizzativa a questa esperienza innovativa

Ti va di metterti in gioco con noi?

In pratica come/cosa si farà

1. Il laboratorio verrà lanciato ad inizio settembre 2017 e verranno accettate le **prime 30 adesioni** comunicate a giuseppebusnardo49@gmail.com
2. Si cercherà di favorire una rete estesa ad almeno 4-5 regioni italiane
3. I vasoni verranno esposti dalle classi nel mese di gennaio 2018 e da quel momento inizieranno le osservazioni che si concluderanno a maggio 2018.
Un protocollo guiderà il lavoro per permettere poi i confronti tra classi.
4. Stiamo verificando la possibilità di una «classe pilota» (IC2, Bassano del Grappa) le cui fasi del lavoro verranno filmate e messe in rete per formare, nei tempi di lavoro «giusti», una sorte di esempio di riferimento.
5. Verrà creato uno spazio riservato nel sito www.floracafe.org con i materiali preparati ad hoc, schede sui saperi minimi, gli archivi per le classi, il forum ecc
6. L'insegnante invierà periodicamente materiali, foto, note...., tutto, dopo validazione, sarà pubblicato negli archivi del sito per i confronti
7. A fine maggio 2018 le conclusioni
- 8. Info più dettagliate nelle circolari allegate a questo ppt**

Niente paura!

Impegno richiesto agli partecipanti: svolgere le osservazioni secondo il protocollo di lavoro, inviare foto e materiali nelle fasi principali (preparazione vasoni, prime nascite di erbe ecc....), possibilmente partecipare alla discussione in rete

Attività compatibile con programmazione curriculare, anzi può aiutare favorendo molti spunti didattici
(vedi piano didattico allegato a questo ppt)

Partecipazione alunni molto intensa, coinvolgente per tutti, con forti emozioni, ben accettata anche dai più «deboli».

Competenze richieste all'insegnante: nessuna in particolare.

NB. Gli insegnanti saranno accompagnati e non lasciati soli.

Cos'è  flora
cafe

Flora caffè è un'associazione di promozione sociale costituita a Padova il 22.03.2012. Ha come scopo la ricerca e la sperimentazione di processi cognitivi nell'osservazione diretta della natura e nell'educazione scientifica. Sono soci fondatori tredici insegnanti, operatori e dirigenti che rappresentano tutte le province e gli ordini di scuola del Veneto.

Presidente: Busnardo Giuseppe (Bassano del Grappa, VI)

Consiglieri: Chiurato Roberta (Rosà, VI)

Dalla Corte Rita (Feltre, BL)

Fiorese Luisa (Padova)

Rossato Elena (Torri di Quartesolo, VI)

Operatore del sito: Lino Ranzato (Vigodarzere, PD)

Tutor scientifico: Busnardo Giuseppe (botanico)